

# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



**Mao, Valverde  
República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación Educativa
Clave de la asignatura:	PED-070
Pre-requisito:	MET-101
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Asignatura teórico práctica que entrega la información necesaria para que los estudiantes desarrollen una investigación educacional, asumiendo distintas perspectivas, con énfasis en procedimientos cualitativos como cuantitativos. Muestra el proceso de investigación educacional como una herramienta que permite reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y proponer en función de análisis científicos, alternativas de mejora a las disciplinas específicas como al sistema educativo en general.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Identifica los diferentes pasos en el proceso de investigación educativa.
- Distingue entre los procedimientos cualitativos y cuantitativos de una investigación.
- Resuelve problemas educativos mediante la utilización de métodos de investigación.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Naturaleza y características de la investigación cualitativa.** En esta unidad el alumno analiza la naturaleza y las características de la investigación cualitativa.

- Lección 1.1. Introducción de la metodología de la investigación educativa.
- Lección 1.2. Características generales de la investigación cualitativa.
- Lección 1.3. El concepto de realidad en el método cualitativo.
- Lección 1.4. introspección y empatía.
- Lección 1.5. Las fases del método cualitativo.
- Lección 1.6. Categorías del análisis cualitativo
- Lección 1.7. Las principales técnicas de la metodología cualitativa
- Lección 1.8. Problemas que enfrenta la investigación cualitativa
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Algunas orientaciones teórico-metodológicas en la investigación cualitativa.** El estudiante analiza algunas de las orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa.

- Lección 2.1. El método interpretativo o el método llamado Verstehen.
- Lección 2.2. El interaccionismo simbólico.
- Lección 2.3. La metodología representada por la etnometodología.
- Lección 2.4. La etnografía como método de investigación social
- Lección 2.5. La hermenéutica
- Lección 2.6. La metodología teóricamente fundamentada, “grounded theory”.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Métodos de investigación cuantitativa: aspectos generales.** En esta unidad el alumno identifica y analiza los aspectos generales de la investigación cuantitativa.

- Lección 3.1. El tema de investigación.
- Lección 3.2. Características de la idea o tema.
- Lección 3.3. Viabilidad de ejecución.
- Lección 3.4. Confrontación de metas y aspiraciones.
- Lección 3.5. Posibilidades de fundamentación de la idea de investigación.
- Lección 3.6. Formulación del problema de investigación.
- Lección 3.7. Selección y formulación del problema a investigar.
- Lección 3.8. Condiciones del problema a investigar.
- Lección 3.9. Revisión de la literatura y formulación del marco teórico.



- Lección 3.10. Revisión de literatura.
- Lección 3.11. Fuentes de información.
- Lección 3.12. Normas básicas de publicación científica (criterios APA).
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Métodos de investigación cuantitativa: aspectos metodológicos.** En esta unidad el alumno identifica y analiza los aspectos metodológicos de la investigación cuantitativa.

- Lección 4.1. Formulación de objetivos o hipótesis.
- Lección 4.2. Concepto de hipótesis.
- Lección 4.3. Función de las hipótesis
- Lección 4.4. Características de aceptación de la hipótesis
- Lección 4.5. Fundamentos y fuentes de formulación de hipótesis
- Lección 4.6. Definición de términos y variables
- Lección 4.7. Definición descriptiva de términos
- Lección 4.8. Definición operacional de términos
- Lección 4.9. Clasificación de las variables
- Lección 4.10. Escalas de medición de variables
- Lección 4.11. Población y muestra
- Lección 4.12. Definición de: universo, población y muestra
- Lección 4.13. Tipos de muestras
- Lección 4.14. Cálculo de tamaños muestrales
- Lección 4.15. Selección de muestras
- Lección 4.16. Técnicas e instrumentos de recolección de información
- Lección 4.17. Planificación de la recolección de información
- Lección 4.18. La observación
- Lección 4.19. La entrevista
- Lección 4.20. El cuestionario
- Lección 4.21. Escalas y pruebas estandarizadas
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Métodos de investigación cuantitativa: presentación de resultados y establecimiento de conclusiones.** En esta unidad el alumno analiza la presentación de resultados y las conclusiones de la investigación cuantitativa.

- Lección 5.1. Presentación de los resultados.
- Lección 5.2. Plan para la presentación de resultados.
- Lección 5.3. Los cuadros.
- Lección 5.4. Las gráficas.
- Lección 5.5. Estadística descriptiva.



- Lección 5.6. Estadística inferencial.
- Lección 5.7. Discusión.
- Lección 5.8. Contratación teoría resultados.
- Lección 5.9. Conclusiones.
- Lección 5.10. Conclusiones específicas.
- Lección 5.11. Conclusiones generales.
- Lección 5.12. Bibliografía
- Lección 5.13. Normas APA para la presentación de la bibliografía
- Lección 5.14. Anexos
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.